

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. (2023). Rebutan Pacar, Siswi SMP Dianiaya dan Dijadikan Tontonan di Makassar. Diakses pada 1 Januari 2023 <https://www.beritasatu.com/nusantara/1069451/rebutan-pacar-siswi-smp-dianiaya-dan-dijadikan-tontonan-di-makassar/amp>.
- Ahmed, G. K., Metwaly, N. A., Elbeh, K., Galal, M. S., & Shaaban, I. (2022). Risk factors of school bullying and its relationship with psychiatric comorbidities: a literature review. *The Egyptian Journal of Neurology, Psychiatry and Neurosurgery*, 58(1), 16.] <https://doi.org/10.1186/s41983-022-00449-x>
- Arya, L. (2018). *Melawan Bullying Mengagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Sepilar Publishing House.
- Budhi, S. (2020). Kill Bullying Hentikan Kekerasan di Sekolah. *CV Penerbit Artikata*.
- Christofora, K. (2023). *Mengenal Jenis-jenis Bullying dan Bagaimana Mencegahnya*. Cahaya Harapan.
- Cipto, H., & Utomo, A. P. (2022). Di-bully dan Dikeroyok hingga Video Viral di Medsos, Siswi SMPN 21 Makassar Lapor Polisi. Diakses pada 7 Januari 2025 <https://makassar.kompas.com/read/2022/01/13/114150878/di-bully-dan-dikeroyok-hingga-video-viral-di-medsos-siswi-smpn-21-makassar>.
- Coloroso, B. (2015). The Bully, The Bullied, and the not-so-innocent Bystander.
- Fatkhiati, F. (2023). Bullying Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20235>
- Febrianti, R. W., & Setiyowati, E. (2023). Dampak Toxic Game Terhadap Cyber Bullying. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1), 70-76.
- Indriani, L., Falihin, D., & Said, M. (2020). Perilaku bullying siswa di SMP Negeri 23 Makassar. *Social Landscape Journal*, 1(2), 31-38.
- Irmayanti, N., & Agustin, A. (2023). Bullying dalam Perspektif Psikologi. *Padang: Global Eksekutif Teknologi*.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.
- Lestari, W. S. (2016). *Analisis faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik (studi kasus pada siswa smpn 2 kota tangerang selatan)*.

- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99.
- Mustari, D. Y. (2024). Siswa SMP Difabel Korban Bully di Makassar Trauma Berat, Tak Mau Masuk Sekolah. Diakses pada 19 Desember 2024 dari <https://makassar.kompas.com/read/2024/06/15/144355478/siswa-smp-difabel-korban-bully-di-makassar-trauma-berat-tak-mau-masuk?page=all#page2>
- Noya, A., Taihuttu, J., & Kiriwenno, E. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja. *Journal of Psychology Humanlight*, 5(1), 1-16. <https://doi.org/10.51667/jph.v5i1.1741>
- Olweus, D. (2013). School bullying: Development and some important challenges. *Annual review of clinical psychology*, 9(1), 751-780.
- Pajri, D. N., Nazilah, R., Anuroh, S. M., & Firdaus, A. (2024). Dampak Psikologis Akibat Tindakan Bullying Pada Remaja Terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 58- 64.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). Measuring cyberbullying: Implications for research. *Aggression and violent behavior*, 23, 69-74.
- Periantalo, J. (2016). Penelitian kuantitatif untuk psikologi. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Portal Data Kemendikbudristek. (2025). Jumlah Peserta Didik Aktif di Kota Makassar. Diakses pada 8 Januari 2025 <https://data.kemdikbud.go.id/data-induk/pd/190000/196000>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal books.
- Priyatna, A. (2010). Lets End Bullying: Memahami, Mencegah & Mengatasi Bullying. *Jakarta: elex media komputindo*.
- Rahmatillah, W., Isnata, R., Jayatri, T., Wulandari, S., & Sitawani, A. (2024). Studi Kasus *Bullying* di Sekolah: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Siswa Sebagai Pemicu *Bullying* dan Dampaknya Terhadap Korban. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 341-354.
- Rigby, K. (2007). *Bullying in schools and what to do about it: Revised and updated*. Acer Press.
- Rosa, N. (2023). Data Kasus Bullying di Sekolah, FSGI: 50% di Jenjang SMP. Diakses pada 8 Januari 2025 dari <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6962155/data-kasus-bullying-di-sekolahfsgi-50-di-jenjang-smp, diakses pada tanggal, 19 Desember 2024>.

- Samsu, S. (2017). *Metode Penelitian:(Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea Masalah Ukuran Sampel?. *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24-43.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Tim Yayasan Semai Jiwa Amini. (2008). *Bullying: mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Grasindo.
- Trisnani, R. P., & Wardani, S. Y. (2016). Perilaku bullying di sekolah. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.37>
- Widianingtyas, S. I. (2023). Faktor Kedekatan Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*.