

SKRIPSI

**FREKUENSI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI
MAKASSAR**



VIERNA DIAN PEBRIANI DAUD

1971015

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR
MAKASSAR
2025**

**FREKUENSI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI
MAKASSAR**



Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar
Sebagai Persyaratan Memeroleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

VIERNA DIAN PEBRIANI DAUD

1971015

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR
MAKASSAR**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

FREKUENSI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI MAKASSAR

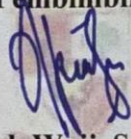
Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar
Sebagai Persyaratan Memeroleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Vierna Dian Pebriani Daud
1971015

Makassar, 12 September 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Ria Sakinah Waji, S.Psi., M.Si.
NIDN: 0919029105

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Atma Jaya Makassar



Meidy Marsella L. Panglewai, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0920038801



UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR
FAKULTAS PSIKOLOGI
Kampus Tanjung Bunga Jl. Tanjung Alang No. 23
Telp. (0411) 871038, Fax. (0411) 870294 Makassar 90224

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

FREKUENSI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI MAKASSAR

VIERNA DIAN PEBRIANI DAUD
1971015

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Pada hari Senin, 22 September 2025 dengan susunan Dewan Penguji sebagai berikut:

Ketua

Alexander Indrakusuma Linggi, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0915098709

()

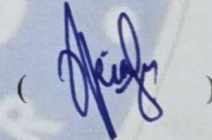
Anggota Penguji

Heni Gerda Pesau, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0905038902

()

Pembimbing Skripsi

Ria Sakinah Waji, S.Psi., M.Si
NIDN. 0919029105

()

Makassar, 27 Oktober 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Meidy Marsella L. Panglawai, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIDN. 0920038801



**UNIVERSITAS
ATMA JAYA
MAKASSAR**

Telp +62-411 871038/871733
Fax +62-411-870294
Email: uajm@uajm.ac.id
Jl. Tanjung Alang No. 32 Makassar
90224 Sulawesi Selatan Indonesia

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vierna Dian Pebriani Daud
NIM : 1971015
Judul Tugas Akhir : Frekuensi Perilaku *Bullying* Pada Siswa di Makassar

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi ini telah melalui test plagiat (turnitin) dengan batas toleransi (similiaritas) sebesar 30%.

1. Skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri, murni, gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing, dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Atma Jaya Makassar maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan (termasuk dari buku, artikel, jurnal, catatan kuliah, tugas mahasiswa lain, dan lainnya), kecuali secara tertulis telah direferensikan dalam naskah baik dan benar menurut kaidah akademik dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya seperti yang tercantum dalam Peraturan Akademik dan Kemahasiswaan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Makassar, 7 November 2025

Yang memberi Pernyataan,



Vierna Dian Pebriani Daud

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Vierna Dian Pebriani Daud

NIM : 1971015

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Atma Jaya Makassar Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“FREKUENSI PERILAKU BULLYING PADA SISWA DI MAKASSAR”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Atma Jaya Makassar berhak menyimpan, mengalihkan-media/format-kan, mengelolah dalam bentuk pangkalan dua (*database*) mendistribusikannya dan menampilkan / mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Atma Jaya Makassar, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Makassar, 7 November 2025

Yang memberi Pernyataan,



Vierna Dian Pebriani Daud

HALAMAN MOTTO

”Mari tetap tersenyum walau banyak yang membuat kita jengkel”

-Vierna (2025)-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua dan keluarga saya yang selalu mendoakan saya menyelesaikan skripsi ini. Saya juga mempersembahkan kepada teman-teman, sahabat, dan orang yang saya kasihi dalam membantu, memberikan motivasi, dan menjadi *support system* saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terakhir, saya mempersembahkan kepada diri saya sendiri yang telah berusaha, berjuang, dan berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Frekuensi Perilaku *Bullying* Pada Siswa di Makassar” merupakan salah satu syarat agar penulis bisa mendapatkan gelar sarjana S.Psi di Universitas Atma Jaya Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat, khususnya kepada:

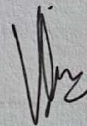
1. Ibu Meidy Marsella Lorance Panglewai, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan dan pembelajaran selama proses perkuliahan.
2. Ibu Heni Gerda Pesau, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberikan arahan, bantuan dan pembelajaran selama proses perkuliahan.
3. Ibu Ria Sakinah Waji, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar, dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bantuan dan dukungan pembelajaran selama proses perkuliahan serta penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Muhammad Reza Firmansyah, S.Psi., M.A, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan, bantuan dan dukungan pembelajaran selama proses perkuliahan.

5. Ibu Diah Sastaviana, S.Psi., M.Psi., Psikolog., Fr. Blasius Perang, CMM, SS, Ma.Psy, dan Bapak Alexander Indrakusuma Linggi, SE., S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberi dukungan, arahan, bantuan dan pembelajaran selama proses perkuliahan.
6. Kak Debi Sampe Liku, S.Ak. selaku Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberi dukungan, arahan dan bantuan dalam proses administrasi perkuliahan.
7. Bapak Daud Patinting dan Ibu Junita Randha, selaku orangtua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar saya yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.
9. Ibu Andi Halimah, S.Psi., M.A., yang telah memberikan izin kepada saya untuk menggunakan alat ukur Frekuensi *Bullying* yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia.
10. Kepada Friska Malolok Siama, S.Psi., dan Michelle Virginia Liaury, S.Psi., yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam penelitian ini.
11. Gavriel Oscar Palamba yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi.
12. Teman-teman saya Meliana, Tasya, Angeline, dan Elprin yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.

13. Teman-teman mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar dan semua pihak yang selalu memberikan semangat serta bantuan dalam penelitian ini.
14. Responden yang bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk terlibat dalam penelitian ini.
15. Seluruh pihak lain yang secara tidak langsung terlibat membantu penulis dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki berbagai kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk kesempurnaan dan kelengkapan skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Makassar, 2 September 2025



Vierna Dian Pebriani Daud (1971015)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoretis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12

A. Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i>	12
1. Pengertian Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i>	12
2. Aspek Frekuensi <i>Bullying</i>	13
3. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	13
4. Kelompok yang Terlibat dalam Perilaku <i>Bullying</i>	14
5. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Bullying</i>	14
B. Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> pada Siswa	17
C. Kerangka Pikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Identifikasi Variabel Penelitian	22
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi	23
2. Sampel	23
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Validitas, Daya Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas	26
1. Validitas	26
2. Daya Diskriminasi Aitem	27
3. Reliabilitas	28
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	30

B. Hasil Penelitian.....	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
Daftar Pustaka.....	48
LAMPIRAN.....	52
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Responden Penelitian	25
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Frekuensi <i>Bullying</i>	26
Tabel 3. 3 Validitas Uji Coba Skala Frekuensi <i>Bullying</i>	27
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Frekuensi <i>Bullying</i>	28
Tabel 3. 5 Reliabilitas Uji Coba Skala Frekuensi <i>Bullying</i>	29
Tabel 4. 1 Deskripsi Subjek Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 4. 2 Deskripsi Subjek Penelitian berdasarkan Usia.....	32
Tabel 4. 3 Deskripsi Subjek Penelitian berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	33
Tabel 4. 4 Deskripsi Subjek Penelitian berdasarkan Subjek Tinggal Bersama Siapa.....	33
Tabel 4. 5 Deskripsi Subjek Penelitian berdasarkan Keterlibatan dalam Perilaku <i>Bullying</i>	34
Tabel 4. 6 Deskripsi Subjek Penelitian berdasarkan Lama Waktu Terlibat dalam Perilaku <i>Bullying</i>	34
Tabel 4. 7 Deskriptif Data Penelitian Skala Frekuensi <i>Bullying</i>	35
Tabel 4. 8 Kategorisasi Data Penelitian Skala Frekuensi <i>Bullying</i>	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	20
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Uji Coba.....	53
Lampiran 2 Tabulasi Data Skala Uji Coba	61
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Skala Uji Coba.....	65
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas dan Uji Diskriminasi Aitem Uji Coba	67
Lampiran 5 Skala Penelitian	69
Lampiran 6 Tabulasi Data Skala Penelitian	77
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Skala Penelitian	83
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas dan Uji Diskriminasi Aitem Skala Penelitian .	85
Lampiran 9 Uji Analisis Data Skala Penelitian.....	87
Lampiran 10 Perizinan Penggunaan Skala Penelitian Frekuensi <i>Bullying</i>	90
Lampiran 11 Surat Izin Dalam Menyusun dan Mengambil Data Penelitian	92

Frekuensi Perilaku *Bullying* Pada Siswa di Makassar

Vierna Dian Pebriani Daud

1971015

ABSTRAK

Bullying adalah sebuah perilaku agresif yang melibatkan ketidakseimbangan kekuatan dan dilakukan secara sengaja serta berulang-ulang, dimana menimbulkan luka atau rasa sakit kepada korban. Frekuensi *bullying* adalah jangka waktu dan seringnya pelaku melakukan *bullying* kepada korban. Pada tahun 2024, terdapat 30 kasus *bullying* yang terjadi di sekolah yang mengakibatkan korban mengalami dampak negatif. Dampak negatif tersebut berupa trauma, depresi, hingga hampir bunuh diri. Kasus *bullying* yang terjadi hampir setiap hari dapat membuat frekuensi dari perilaku *bullying* semakin meningkat. Tingginya frekuensi tersebut dapat membuat probabilitas perilaku *bullying* semakin meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk melihat tinggi atau rendahnya frekuensi perilaku *bullying* pada siswa di Makassar. Kriteria subjek dalam penelitian ini adalah remaja dengan rentang usia 13-18 tahun, berada dalam jenjang pendidikan SMP dan SMA, serta domisili sekolah di Makassar. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa frekuensi perilaku *bullying* tergolong kategori rendah. Hasil tergolong rendah dapat terjadi karena melihat dari keterlibatan dalam perilaku *bullying* dimana mayoritas responden berperan sebagai saksi mata dan mayoritas responden mengisi lama keterlibatan selama 1-8 hari.

Kata kunci: frekuensi perilaku *bullying*, *bullying*, remaja, siswa

Frequency of Bullying Behavior among Students in Makassar

Vierna Dian Pebriani Daud

1971015

ABSTRACT

Bullying is an aggressive behavior involving an imbalance of power and is done intentionally and repeatedly, which causes injury or pain to the victim. The frequency of bullying is the length of time and frequency of the perpetrator bullying the victim. In 2024, there were 30 cases of bullying that occurred in schools that resulted in victims experiencing negative impacts. These negative impacts include trauma, depression, and even near suicide. Bullying cases that occur almost every day can increase the frequency of bullying behavior. This high frequency can increase the probability of bullying behavior. This study aims to determine the high or low frequency of bullying behavior among students in Makassar. The subject criteria in this study were adolescents aged 13-18 years, in junior high and high school education, and the school domiciled in Makassar. This research method used a quantitative descriptive research method. The results of this study indicate that the frequency of bullying behavior falls into the low category. This low result can occur because looking at involvement in bullying behavior, where the majority of respondents acted as eyewitnesses and the majority of respondents filled in the duration of involvement for 1-8 days.

Keywords: frequency of bullying behavior, bullying, adolescents, student