

SKRIPSI
GAMBARAN STRESS PENGASUHAN PADA *CAREGIVER* UTAMA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA MAKASSAR



TRISTAN HANS HALIM

1917019

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR
MAKASSAR

2025

**GAMBARAN STRESS PENGASUHAN PADA *CAREGIVER* UTAMA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA MAKASSAR**



Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar
Sebagai Persyaratan Memeroleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

TRISTAN HANS HALIM

1917019

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR
MAKASSAR**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**GAMBARAN STRESS PENGASUHAN PADA *CAREGIVER* UTAMA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA MAKASSAR**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar
Sebagai Persyaratan Memeroleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

TRISTAN HANS HALIM
1971019

Makassar, 07 Juli 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Alexander I, Linggi, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0915098709

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Atma Jaya Makassar



Meidy Marsella L. Panglewai, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0920038801



UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR
FAKULTAS PSIKOLOGI
Kampus Tanjung Bunga Jl. Tanjung Alang No. 23
Telp. (0411) 871038, Fax. (0411) 870294 Makassar 90224

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

GAMBARAN STRESS PENGASUHAN PADA *CAREGIVER* UTAMA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KOTA MAKASSAR

TRISTAN HANS HALIM
1971019

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Pada hari Selasa, 15 Juli 2025 dengan susunan Dewan Penguji sebagai berikut:

Ketua

Heni Gerda Pesau, S.Psi., M.Psi.,
NIDN. 0905038902

()

Anggota Penguji

Ria Sakinah Waji, S.Psi., M.Si
NIDN. 0919029105

()

Pembimbing Skripsi

Alexander I. Linggi, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0915098709

()

Makassar, 15 Juli 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi



Meidy Marsella Panglewai, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIDN. 0920038801

	UNIVERSITAS ATMAJAYA MAKASSAR	Telp +62-411 871038/871733 Fax +62-411-870294 Email: uajm@uajm.ac.id Jl. Tanjung Alang No. 32 Makassar 90224 Sulawesi Selatan Indonesia
---	--	---

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tristan hans halim

NIM : 1971019

Judul Skripsi : Gambaran Stress Pengasuhan Pada Caregiver Utama Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Makassar Pada Mahasiswa Semester Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi Di Univesitas Atma Jaya Makassar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini telah melalui Test Plagiat (Turnitin) dengan batas toleransi (similaritas) sebesar 29%.
2. Skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri, murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim pembimbing, dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Atma Jaya maupun perguruan tinggi lainnya.
3. Dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan (termasuk dari buku, artikel jurnal, catatan kuliah, tugas mahasiswa lain dan lainnya), kecuali secara tertulis telah dipustakakan dalam naskah dengan baik dan benar menurut kaidah akademik yang baku dan berlaku dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya seperti yang tercantum dalam Peraturan Akademik dan Kemahasiswaan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Makassar, 15 Juli 2025

Yang memberi pernyataan,



Tristan Hans Halim

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tristan Hans Halim

Nomor Pokok : 1971019

Demi pengembangan ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Atma Jaya Makassar Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Gambaran Stress Pengasuhan Pada Caregiver Utama Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Makassar”

Beserta perangkat yang diperlukan.

Adanya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Atma Jaya Makassar berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelola dalam bentuk perangkat data, mendistribusikannya dan menampilkannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan Universitas Atma Jaya Makassar, segala tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Makassar Sulawesi Selatan

Pada tanggal 15 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Tristan Hans Halim

HALAMAN MOTTO

perencanaan yang matang dan kerja keras akan menghasilkan kelimpahan, sedangkan tergesa-gesa hanya akan membawa pada kekurangan atau kemiskinan.

(Amsal 21:5)

"Berhenti melakukan kejahatan, Mengembangkan kebaikan, Memurnikan hati Ini adalah ajaran para Buddha"

(Dhammapada, verse 183)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh keluarga, dan untuk diri saya sendiri telah berusaha dengan sejujur-jujurnya berjuang dengan keras kerasnya untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Terima kasih telah bertahan dan untuk tidak menyerah dengan alasan apapun untuk tidak meninggalkan skripsi ini dan menyelesaikannya hingga akhir.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah, sehingga penulis sebagai peneliti dapat menyelesaikan proses perkuliahan hingga penulisan skripsi ini dengan baik. Puji kepada Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Stress pengasuhan pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus” disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Atma Jaya Makassar.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu saja tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengambil kesempatan untuk mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Meidy Marsella L. Panglewai, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan dan Dosen Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan bantuan dan pembelajaran selama proses perkuliahan.
2. Ibu Heni Gerda Pesau, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku ketua program studi Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberikan arahan, bantuan dan pembelajaran selama proses perkuliahan.
3. Ibu Ria Sakinah Waji, S.Psi., M.Si., selaku ketua biro skripsi Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberikan arahan, bantuan dan pembelajaran selama proses pengurusan proposal skripsi dan selama proses perkuliahan.

4. Alexander Indrakusuma Linggi, SE., S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
- 5 Fr. Blasius Perang, CMM, SS, Ma.Psy, . Ibu Diah Sastaviana, S.Psi., M.Psi., Psikolog., Sebagai Dosen Penasehat Akademik, Bapak Muhammad Reza Firmansyah, S.Psi., M. A, selaku Dosen Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberi dukungan, arahan, bantuan dan pembelajaran selama proses perkuliahan.
6. Kak Debi Sampe Liku, S.Ak. selaku Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberi dukungan, arahan dan bantuan dalam proses administrasi perkuliahan.
7. Seluruh Angkatan 2019 Fakultas Psikologi khususnya Erwin dan Chelsea yang senantiasa materi, semangat, waktu memberikan dukunngan serta memenuhi segala kebutuhan penulis dalam menyusun skripsi.
8. Seluruh pihak SLB Katolik Rajawali, dan Pihak Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa SLB B & C yang membantu menyebarkan skala dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang tua, dan pengasuh yang telah menjadi partisipan dalam skripsi ini yang telah membantu dengan mengisi skala dan juga setuju dengan menjadi narasumber dalam wawancara untuk skripsi ini.

10. Keluarga penulis, yang telah dengan sabar memberikan semangat, waktu memberikan dukungan serta memenuhi segala kebutuhan penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dimana masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam naskah skripsi ini. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala saran dan kritik dari berbagai pihak agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan dapat berguna bagi individu lain.

Makassar, Juni 2025

Penulis

Tristan Hans Halim (1971019)

DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN MOTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBARAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Stres pengasuhan	12
1. Pengertian Stres Pengasuhan.....	12
2. Aspek-Aspek Stres pengasuhan.....	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Pengasuha.....	15
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	17
1. Pegertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	17
2. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus.....	18
C. Stres pengasuhan pada orang tua dengan ABK.....	21
D. Kerangka Pikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Populasi Dan Sample Penelitian.....	25
C. Teknik Pengambilan Data	26
D. Teknik Analisis Data.....	27
E. Kredibilitas Penelitian	28
1. Validitas.....	28
2. Realiabilitas.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Persiapan Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian.....	31
1. Persiapan Peneliti.....	31
2. Tempat Penelitian.	32
3. Pelaksanaan Penelitian.....	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Partisipan.....	34
a. Usia dan Jenis Kelamin Partisipan.	34
b. Hubungan & Status Partisipan.	35
c. Pendidikan Partisipan.....	36
d. Pekerjaan Partisipan.	37
e. Informasi Usia dan Jenis Disabilitas Pada Anak Paerisipan.....	46
C. Pembahasan.....	39
Error! Bookmark not defined.	
BAB V PENUTUP Error! Bookmark not defined.	
defined	45
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	52
CURRICULUM VITAE.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blueprint</i> Aspek-aspek Skala Stress Pengasuhan	27
Tabel 2 <i>Blueprint</i> Dimensi Skala Stress Pengasuhan	30
Tabel 3 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Usia	34
Tabel 4 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 5 Deskripsi Status Hubungan Subjek Dengan Anak Penelitian	35
Tabel 6 Deskripsi Status Perkawinan Subjek Penelitian	35
Tabel 7 Deskripsi Informasi Usia Anak Asuh	36
Tabel 8 Deskripsi Informasi Kondisi Khusus Anak	37
Tabel 9 Deskripsi Jenis Pendidikan Terakhir Subjek	37
Tabel 10 Deskripsi Okupasi Kesibukan Sehari Subjek	38
Tabel 11 Tabel Hasil Uji Deskriptif	40
Tabel 12 Kategorisasi Data Penelitian Skala Stress Pengasuhan	40

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 KERANGKA BERPIKIR.....23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persuratan	54
Email Perizinan penggunaan alat ukur.....	55
Lampiran 2 Data Awal	59
Lampiran 3 Ketikan Verbatim Wawancara dengan Pengasuh OA	65
Lampiran 4 Ketikan Verbatim Wawancara dengan Pengasuh MF	70
Lampiran 5 Ketikan Verbatim Wawancara dengan Pengasuh PR.....	76
Lampiran 6 Ketikan Verbatim Wawancara dengan Pengasuh MF	85
Lampiran 7 Ketikan Verbatim Wawancara dengan Pengasuh PV.....	91
Lampiran 8 Skala Stress Pengasuhan.....	99
Lampiran 9 Data Mentah Pengambilan Data Stress Pengasuhan.....	129
Lampiran 10 Penghitungan Hasil Data Stress Pengasuhan.....	130

Gambaran Stress Pengasuhan pada Caregiver Utama Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Makassar

Tristan Hans Halim
1971019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran stress pengasuhan yang dialami oleh caregiver utama anak berkebutuhan khusus. Stress pengasuhan merupakan stress yang dirasakan oleh pengasuh utama (*caregiver* utama) dalam memenuhi kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pengasuh utama bagi anak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengambilan sampel dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan skala stres pengasuhan (SSP) dari Kumalasari, dkk (2022). Penelitian ini melibatkan 36 subjek dengan rentang usia dari 18-71 tahun, yang merupakan *caregiver* utama dari anak berkebutuhan khusus yang sedang bersekolah di beberapa SLB yang berada di Kota Makassar. Berdasarkan hasil uji deskriptif maka diperoleh mean empirik adalah 25.83 dengan nilai maksimum adalah 43 dan nilai minimum adalah 15. Standar Deviasi sebesar 7.39. Berdasarkan hasil kategorisasi data dari skala SSP diperoleh hasil yaitu stress pengasuhan pada kategori sangat rendah sebesar 75% sehingga disimpulkan bahwa mayoritas dari *caregiver* utama mengalami tingkat stress pengasuhan yang sangat rendah. Proses adaptasi dan dukungan sosial yang diperoleh diduga mengoptimalkan proses coping stress pada partisipan penelitian.

Kata kunci: stres, pengasuhan, ABK, orang tua, pengasuh, caregiver.

Overview of Parenting Stress Among Parents of Children with Special Needs

**Tristan Hans Halim
1971019**

ABSTRACT

This study aims to provide an overview of parenting stress experienced by primary caregivers of children with special needs. Parenting stress is the stress felt primary caregivers in fulfilling their obligations and responsibilities as primary caregivers for children. The research method used in this study is a descriptive quantitative research method with a sampling technique using a purposive sampling method. This study uses the parenting stress scale (SSP) from Kumalasari, et al. (2022). This study involved 36 subjects with an age range of 18-71 years, who are primary caregivers of children with special needs who are attending several special needs schools in Makassar City. Based on the results of the descriptive test, the empirical mean was 25.83 with a maximum value of 43 and a minimum value of 15. The standard deviation was 7.39. Then, based on the results of the data categorization from the SSP scale, the results obtained were that parenting stress was in the very low category of 75%, the low category was 22.2% and the moderate category was 2.8%. Based on the categorization results, it was concluded that the majority of parents and primary caregivers experienced very low levels of parenting stress. The adaptation process and social support received were thought to optimize stress coping in the study participants.

Keywords: stress level, children with special needs, parents, parenting stress, SPED