

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*
DENGAN *WORK ENGAGEMENT* PADA
GURU GENERASI Z DI SEKOLAH SWASTA MAKASSAR**



JEVONIC CLARABELLE KURNIAWATI

2171015

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR

MAKASSAR

2025

**HUBUNGAN ANTARA PSYCHOLOGICAL WELL-BEING
DENGAN WORK ENGAGEMENT PADA
GURU GENERASI Z DI SEKOLAH SWASTA MAKASSAR**



Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar
Sebagai Persyaratan Memeroleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

**JEVONIC CLARABELLE KURNIAWATI
2171015**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR
MAKASSAR
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DENGAN
WORK ENGAGEMENT PADA GURU GENERASI Z
DI SEKOLAH SWASTA MAKASSAR**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)

JEVONIC CLARABELLE KURNIAWATI

2171015

Makassar, 3 November 2025

Menyetujui

Dosen Pembimbing Skripsi



Diah Sastaviana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIDN: 0930128905

Mengetahui

**Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Atma Jaya Makassar**



Meidy Marsella Pangliewai, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIDN: 0920038801



UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR
FAKULTAS PSIKOLOGI
Kampus Tanjung Bunga Jl. Tanjung Alang No. 23
Telp. (0411) 871038, Fax. (0411) 870294 Makassar 90224

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN ANTARA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DENGAN *WORK ENGAGEMENT* PADA GURU GENERASI Z DI SEKOLAH SWASTA MAKASSAR

Jevonic Clarabelle Kurniawati
2171015

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Pada hari Jumat,
24 Oktober 2025 dengan susunan Dewan Penguji sebagai berikut:

Ketua

Meidy Marsella L. Panglewai, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0920038801

Anggota Penguji

Alexander I. Linggi, S.E., S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0915098709

Pembimbing Skripsi

Diah Sastaviana, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0930128905


Makassar, 03 November 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Meidy Marsella L. Panglewai, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIDN. 0920038801

	UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR	Telp. +62-411 871038/871733 Fax. +62-411 870294 Email: uajm@uajm.ac.id Jl. Tanjung Alang No. 23 Makassar 90224 Sulawesi Selatan INDONESIA
---	---	---

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jevonic Clarabelle Kurniawati

NIM : 2171015

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Psychological Well-Being* dengan *Work Engagement* Pada Guru Generasi Z di Sekolah Swasta Makassar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini telah melalui Test Plagiat (Turnitin) dengan batas toleransi (similiaritas) sebesar 30%.
2. Skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri, murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim pembimbing, dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Atma Jaya maupun perguruan tinggi lainnya.
3. Dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan (termasuk dari buku, artikel jurnal, catatan kuliah, tugas mahasiswa lain dan lainnya), kecuali secara tertulis telah dipustakakan dalam naskah dengan baik dan benar menurut kaidah akademik yang baku dan berlaku dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, amak saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya seperti yang tercantum pada Peraturan Akademik dan Kemahasiswaan yang berlaku di perguruan tinggi ini

Makassar, 7 November 2025

Yang memberi pernyataan,



Jevonic Clarabelle Kurniawati

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Jevonic Clarabelle Kurniawati

NIM : 2171015

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Atma Jaya Makassar Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DENGAN *WORK ENGAGEMENT* PADA GURU GENERASI Z DI SEKOLAH SWASTA MAKASSAR**”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Atma Jaya Makassar berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Atma Jaya Makassar, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Makassar, 7 November 2025

Yang memberi pernyataan,



Jevonic Clarabelle Kurniawati

HALAMAN MOTTO

Phillipians 4:13

“I can do all things through Christ who strengthens me”

“Doing my best in the things that are in front of me is the best way that I can answer the question of my existence.”

-KNJ

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, saudara, serta diri saya sendiri yang telah berproses dalam menyelesaikan skripsi ini hingga dapat selesai dengan sebagaimana mestinya.

KATA PENGANTAR

Pertama, penulis ingin memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena telah menjaga kesehatan dan menuntun penulis selama pengerjaan skripsi. Berkat rahmat yang diberikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara *Psychological Well-Being* dengan *Work Engagement* pada Guru Generasi Z di Sekolah Swasta Makassar” dengan baik walaupun terdapat banyak tantangan selama proses pengerjaan laporan.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah terlibat dan membantu. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah terlibat, yaitu:

Penulis juga ingin berterima kasih kepada orang-orang berikut:

1. Ibu Meidy Marsella Lorence Panglewai S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar serta *Professional Judgement* atas dukungan, bantuan dan pengajaran yang telah diberikan selama proses perkuliahan dilaksanakan;
2. Ibu Heni Gerda Pesau S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar serta Dosen Pembimbing Akademik atas dukungan, bantuan dan pengajaran yang telah diberikan selama proses perkuliahan dilaksanakan;
3. Ibu Diah Sastaviana S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas dukungan, bantuan dan pengajaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi;

4. Ibu Ria Sakinah Waji, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar atas dukungan, bantuan dan pengajaran yang telah diberikan selama proses perkuliahan dilaksanakan;
5. Fr. Blasius Perang, CMM., SS., Ma.Psy., Bapak M. Reza Firmansyah, S.Psi., M.A., dan Bapak Alexander Indrakusuma Linggi, S.E., S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar atas dukungan, bantuan dan pengajaran yang telah diberikan selama proses perkuliahan dilaksanakan;
6. Kakak Debi Sampe Liku, S.Ak selaku Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Atma Jaya Makassar atas dukungan, bantuan dan semangat yang telah diberikan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi;
7. Ibu Tjhin Sumiati dan Bapak Sucipto Kurniawan selaku kedua orangtua yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk terus berjuang dalam proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi hingga akhir;
8. Jourdan Kurniawan dan Jeannette Kurniawan atas dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi;
9. Seluruh responden yang telah bersedia untuk bekerja sama dalam membantu penelitian serta memberikan semangat;
10. Acareo, Eyo, Jepeks, Enjelin, Ciaowang, Ejojo, Cibel, dan Kimbo yang selalu mendukung, menemani dan memberikan bantuan sehingga dapat memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung selama proses perjalanan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Maka dari itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan ke depannya.

Makassar, 31 Oktober 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jevonic Clarabelle Kurniawati', with a stylized, cursive script.

Jevonic Clarabelle Kurniawati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I LATAR BELAKANG.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. <i>Work Engagement</i>	15
1. Pengertian <i>Work Engagement</i>	15
2. Aspek <i>Work Engagement</i>	16
3. Faktor yang Memengaruhi <i>Work Engagement</i>	17
B. <i>Psychological Well-Being</i>	18
1. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i>	18
2. Aspek <i>Psychological Well-Being</i>	19
3. Faktor yang Memengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	20
C. Generasi Z	22

D. Hubungan antara <i>Psychological Well-Being</i> dengan <i>Work Engagement</i> Pada Guru Generasi Z di Sekolah Swasta Makassar	23
E. Kerangka Pikir	27
F. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variabel Penelitian	29
B. Definisi Operasional.....	29
1. <i>Psychological Well-Being</i>	29
2. <i>Work Engagement</i>	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Validitas, Daya Diskriminasi dan Reliabilitas.....	33
1. Validitas.....	33
2. Daya Diskriminasi.....	35
3. Reliabilitas	37
F. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Asumsi	39
2. Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Subjek Penelitian	44
2. Deskripsi Data Penelitian	46
3. Hasil Uji Asumsi.....	47
4. Hasil Uji Hipotesis	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	63
<i>CURRICULUM VITAE</i>	156

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Skala <i>Work Engagement</i>	30
Tabel 3.2 Blueprint Skala <i>Psychological Well-Being</i>	31
Tabel 3.3 Nilai Rata-rata Aiken's V Skala <i>Work Engagement</i>	33
Tabel 3.4 Nilai Rata-rata Aiken's V Skala <i>Psychological Well-Being</i>	33
Tabel 3.5 Blueprint Skala <i>Work Engagement</i> setelah Uji Coba	35
Tabel 3.6 Blueprint Skala <i>Psychological Well-Being</i> setelah Uji Coba	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Data Uji Coba.....	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Data Penelitian	38
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Subjek Demografis	43
Tabel 4.2 Asal Sekolah Subjek Demografis	43
Tabel 4.3 Pendidikan Terakhir Subjek Demografis.....	43
Tabel 4.4 Masa Kerja Subjek Demografis	43
Tabel 4.5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	44
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor <i>Work Engagement</i>	44
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor <i>Psychological Well-Being</i>	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Wawancara Data Awal.....	63
LAMPIRAN 2 <i>Professional Judgement</i>	94
LAMPIRAN 3 Hasil Uji Validitas	111
LAMPIRAN 4 Tabulasi Data Uji Coba dan Penelitian	114
LAMPIRAN 5 Hasil Analisis Statistik	122
LAMPIRAN 6 Hasil Uji Asumsi	130
LAMPIRAN 7 Hasil Uji Hipotesis	132
LAMPIRAN 8 Bentuk Kuesioner Uji Coba dan Penelitian.....	134
LAMPIRAN 9 Persuratan	149

Hubungan antara *Work Engagement* dengan *Psychological Well-Being* pada Guru
Generasi Z di Sekolah Swasta Makassar

Jevonic Clarabelle Kurniawati
2101715

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Psychological Well-Being* dengan *Work Engagement* pada guru Generasi Z di sekolah swasta Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Partisipan penelitian berjumlah 58 guru Generasi Z yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui skala *Psychological Well-Being* dan skala *Work Engagement*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0.968 dengan tingkat signifikansi $p < 0.001$. Temuan ini membuktikan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara *Psychological Well-Being* dan *Work Engagement*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat kesejahteraan psikologis yang dimiliki seorang guru Generasi Z, maka semakin tinggi pula tingkat keterikatan kerjanya. Hasil ini mengimplikasikan pentingnya peran institusi pendidikan dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung kesehatan mental untuk meningkatkan retensi dan efektivitas guru muda.

Kata kunci: *Work engagement, psychological well-being, guru generasi z, sekolah swasta*

*The Relationship Between Psychological Well-Being and Work Engagement
Among Generation Z Teachers in Makassar Private Schools*

Jevonic Clarabelle Kurniawati
2101715

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between Psychological Well-Being and Work Engagement among Generation Z teachers in private schools in Makassar. This research employed a quantitative approach with a correlational design. The participants consisted of 58 Generation Z teachers selected using a purposive sampling technique. Data were collected using the Psychological Well-Being scale and the Work Engagement scale. Data analysis was performed using the simple linear regression technique. The results showed a correlation coefficient (r) of 0.968 with a significance level of $p < 0.001$. This finding proves that there is a very strong and significant positive relationship between Psychological Well-Being and Work Engagement. Thus, it can be concluded that the higher the level of Psychological Well-Being possessed by a Generation Z teacher, the higher their level of work engagement will be. This result implies the importance of the role of educational institutions in creating a work environment that supports mental health to improve the retention and effectiveness of young teachers.

Keywords: Work engagement, psychological well-being, generation z teachers, private school