

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2023, Desember 4). *Guru Besar UI: Gen-Z Bisa Jadi Generasi Paling Stres, Sebab..*. Retrieved from detik edu: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7072064/guru-besar-ui-gen-z-bisa-jadi-generasi-paling-stres-sebab>
- Azwar, S. (2016). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar Edisi 2*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi* (2rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Berita Resmi Statistik. Website <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/01/21/1854/hasil-sensus-penduduk-2020.html>
- Badan Pusat Statistik Makassar. (2025, Febuari 5). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Dasar (SD) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Kecamatan di Kota Makassar, 2024/2025*. Diambil kembali dari Badan Pusat Statistik Makassar: <https://makassarkota.bps.go.id/id/statistics-table/3/ZHpkb1ZtcDNZV2RHTIUweVdFZ3JhVk13Ym1ScVp6MDkjMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-menengah-pertama--smp--di-bawah-kementerian-pendidikan--kebudayaan--riset--dan-teknologi-menurut-kecamatan-di-kot>
- Badan Pusat Statistik Makassar. (2025, Febuari 5). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Kecamatan di Kota Makassar, 2024/2025*. Diambil kembali dari Badan Pusat Statistik Makassar: <https://makassarkota.bps.go.id/id/statistics-table/3/ZHpkb1ZtcDNZV2RHTIUweVdFZ3JhVk13Ym1ScVp6MDkjMw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-menengah-pertama--smp--di-bawah-kementerian-pendidikan--kebudayaan--riset--dan-teknologi-menurut-kecamatan-di-kot>

- Badan Pusat Statistik Makassar. (2025, Februari 5). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Atas (SMA) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Kecamatan di Kota Makassar, 2024/2025*. Diambil kembali dari Badan Pusat Statistik Makassar: <https://makassarkota.bps.go.id/id/statistics-table/3/YTFsRmNubEhOWE5ZTUZsdWVHOHhMMFpPWm5VMFp6MDkjMw==/number-of-schools--teachers--and-pupils-in-upper-secondary-schools-under-the-ministry-of-education--culture--research--and-technology-by-district-in-maka>
- Bakker, A. B., Albrecht, S. L., & Leiter, M. P. (2011). Key questions regarding work engagement. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 20(1). <https://doi.org/10.1080/1359432X.2010.485352>
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2008). Towards a model of work engagement. *Career Development International*, 13(3). <https://doi.org/10.1108/13620430810870476>
- Bakker, A. B., & Leiter, M. P. (2010). Work Engagement: A Handbook of Essential Theory and Research. In *Work Engagement: A Handbook of Essential Theory and Research*. <https://doi.org/10.4324/9780203853047>
- Breevaart, K., Bakker, A. B., Demerouti, E., & van den Heuvel, M. (2015). Leader-member exchange, work engagement, and job performance. *Journal of Managerial Psychology*, 30(7). <https://doi.org/10.1108/JMP-03-2013-0088>
- Garg, S., & Dhar, R. (2017). Employee service innovative behavior: The roles of leader-member exchange (LMX), work engagement, and job autonomy. *International Journal of Manpower*, 38(2). <https://doi.org/10.1108/IJM-04-2015-0060>
- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-being: Evidence Regarding its Causes and Consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2). <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- Indratini, M., & Mutmainah. (2024). Analisis data kuantitatif. Lakeisha.
- Kato, Y., Chiba, R., & Shimazu, A. (2021). Work Engagement and the Validity of Job Demands–Resources Model Among Nurses in Japan: A Literature Review. In *Workplace Health and Safety* (Vol. 69, Issue 7). <https://doi.org/10.1177/21650799211002471>
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2010). *Organizational Behavior* (9 ed.). New York: McGraw-Hill/Irwin.

- Liona, R. C., & Yurniardi, M. S. (2020). The contribution of work engagement and job satisfaction to workers' Psychological Well-Being. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 17(2).
<https://doi.org/10.26555/humanitas.v0i0.16251>
- Muhammad, N. (2024, Mei 28). *Tenaga Pengajar di Indonesia Mayoritas Generasi Milenial*. Retrieved from databoks:
<https://databoks.katadata.co.id/pendidikan/statistik/b609054c8f773c8/tenaga-pengajar-di-indonesia-mayoritas-generasi-milenial>
- Paramitta, A., Putra, A. I. D., & Sarinah, S. (2020). Work Engagement Ditinjau dari Psychological Well-Being pada Karyawan PT. Sumatera Berlian Motors. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 4(1).
<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v4i1.1702>
- Periantalo, J. (2016). Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Periantalo, J. (2017). Statistika Dasar untuk Psikologi. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Portal Data Pendidikan KEMENDIKDASMEN. (2024, Oktober 16). *Jumlah Kepala Sekolah dan Guru Menurut Jenis Kelamin dan Ijazah Tertinggi Tiap Provinsi*. Retrieved from Portal Data Pendidikan:
<https://data.kemendikdasmen.go.id/dataset/p/kepala-sekolah-guru-dan-tenaga-kependidikan/jumlah-kepala-sekolah-dan-guru-menurut-jenis-kelamin-dan-ijazah-tertinggi-tiap-provinsi-sd-2023>
- Purnomo, R. A., (2016). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. In *Cv. Wade Group*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Ramadhany, P., & Mulyana, O. P. (2021). Hubungan Antara Psychological Well-Being Dengan Keterikatan Kerja Pada Karyawan Dinas X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(03).
- Robertson, I. T., & Cooper, C. L. (2010). Full engagement: The integration of employee engagement and Psychological Well-Being. *Leadership and Organization Development Journal*, 31(4).
<https://doi.org/10.1108/01437731011043348>
- Riggio, R. E. (2013). *Introduction to industrial/organizational psychology* (6th Ed. ed.). New Jersey: Pearson Education, Inc.

- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6). <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4). <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, measurement, and implications for psychotherapy research. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 65(1). <https://doi.org/10.1159/000289026>
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to Psychological Well-Being. *Journal of Happiness Studies*, 9(1). <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Saragih, M.R.G., & Yuniasanti, R. (2023). Work Engagement dan Psychological Well-Being pada Karyawan Milenial. *Intensi: Integrasi Riset Psikologi*, 1(2), 57-67. doi: <https://doi.org/10.26486/intensi.v1i2.3324>
- Satria, M. H. (2024, Desember 10). *Kenapa Generasi Z Tidak Berminat Menjadi Seorang Guru?* Retrieved from Kumparan: <https://kumparan.com/muhammad-hakim-satria/kenapa-generasi-z-tidak-berminat-menjadi-seorang-guru-244ejF7ovMX>
- Santrock, J. W. (2024). Life-span development, 19th ed. In *Mc Graw Hill Education*.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2018). Job demands and job resources as predictors of teacher motivation and well-being. *Social Psychology of Education*, 21(5), 1251–1275.
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). MAKNA GURU SEBAGAI PERANAN PENTING DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4). <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Tenlima, I. R., & Hardiman, F. B. (2023). Analisis Kinerja Guru Generasi Z: Sebuah Studi Kasus di Sekolah XYZ Makassar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11). <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2739>
- Tri, R., Simanullang, W., & Ratnaningsih, I. Z. (2018). Hubungan Antara Kesejahteraan Psikologis Dengan Keterikatan Kerja Pada Perawat Instalasi Rawat Inap Di Rumah Sakit X Kota Semarang. *Empati*, 7(4).
- Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy and Completely Unprepared for Adulthood*. New York, NY: Atria.

Wahyuni, T. (2024, Juli 17). *Orang tua lebih memilih sekolah dasar swasta, pengamat anggap 'peringatan' untuk sekolah negeri*. Diambil kembali dari BBC News Indonesia: <https://www.bbc.com/indonesia/articles/cg3e5q1ggy7o>

Wright, T. A., & Cropanzano, R. (2004). The role of Psychological Well-Being in job performance: A fresh look at an age-old quest. *Organizational Dynamics*, 33(4 SPEC.ISS.). <https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2004.09.002>