

SKRIPSI

PENGARUH PEMAHAMAN PERPAJAKAN, INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi Jurusan Akuntansi



Oleh:

Cicely Violine Pither Andi Gau

1913033

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR**

2025

SKRIPSI

PENGARUH PEMAHAMAN PERPAJAKAN, INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR

Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Jurusan Akuntansi



Oleh :
Cicely Violine Pither Andi Gau
19 13 033

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dr. Paulus Tangke, S.E. M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA., CSP

Tanggal: 14 Agustus 2025

Dosen Pembimbing II

Dr. Ana Mardiana, S.Pd., M.Si., CPABC

Tanggal: 14 Agustus 2025

SKRIPSI

**PENGARUH PEMAHAMAN PERPAJAKAN, INTENSITAS
PEMBERIAN TUGAS, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS ATMA JAYA
MAKASSAR**

Disusun dan diajukan oleh:

CICELY VIOLINE PITHER ANDI GAU

NIM: 19 13 033

FAKULTAS: EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI: AKUNTANSI

KONSENTRASI: PERPAJAKAN

Makassar, 14 Agustus 2025


Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA.



Dr. Ana Mardiana, S.Pd., M.Si., CPABC

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi Akuntansi



Dr. Marselinus Asri, S.E., M.Si., Ak., CA., CPITA



Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA

SKRIPSI
**PENGARUH PEMAHAMAN PERPAJAKAN, INTENSITAS
PEMBERIAN TUGAS, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS ATMA JAYA
MAKASSAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Cicely Violine Pither Andi Gau

1913033

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 14 Agustus 2025
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA.

Tanggal: 14 Agustus 2025

Dosen Pembimbing II



Dr. Ana Mardiana, S.Pd., M.Si., CPABC

Tanggal: 14 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis




Dr. Marvelinus Anri, S.Pd., M.Si., Ak., CA., CPITA

Tanggal: 14 Agustus 2025

Ketua Program Studi Akuntansi




Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA.

Tanggal: 14 Agustus 2025



**UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
STATUS TERAKREDITASI**

Kampus Tanjung Bunga Jl. Tanjung Alang No.23 Telp.
(0411) 871038 Fax. (0411) 870294, Makassar 90244

Website: <http://www.fe.uajm.ac.id> Email: manajemen@fe.uajm.ac.id

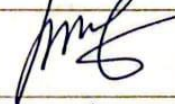

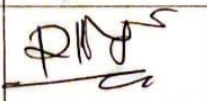
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Penulisan skripsi dari mahasiswa Cicely Violine Pither Andi Gau dengan Nomor Induk Mahasiswa 1913033 dengan judul: Pengaruh pemahaman perpajakan, intensitas pemberian tugas, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Atma Jaya Makassar telah dipertahankan di depan Tim Penguji yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : 14 Agustus 2025

Tempat : Ruang Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UAJM
Jl. Tanjung Alang No. 23 Makassar

Susunan Tim Penguji sebagai berikut:

Ketua Penguji	Dr. Marselinus Asri, S.E., M.Si., Ak., CA., CPITA	
Sekretaris Penguji	Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA	
Anggota Penguji	Dr. Robert Jao, S.E., M.Si., CFP., CSRS., CSRA., CSP.	

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Atma Jaya Makassar



Dr. Marselinus Asri, S.E., M.Si., Ak., CA., CPITA

	UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR	Telp +62-411-871038 / 871733 Fax. +62-411-870294 Email : najm@najm.ac.id Jalan Tanjung Alang No. 23 Makassar 90224 Sulawesi Selatan INDONESIA
---	---	---

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama: Cicely Violine Pither Andi Gau
 NIM: 19 13 033
 Judul Skripsi: Pengaruh pemahaman perpajakan, intensitas pemberian tugas, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Atma Jaya Makassar.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri, murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing, dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Atma Jaya maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan (termasuk dari buku, artikel, jurnal, catatan kuliah, tugas mahasiswa lain dan lainnya), kecuali secara tertulis telah dipustakakan dalam naskah dengan baik dan benar menurut kaidah akademik yang baku dan berlaku dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya seperti yang tercantum dalam Peraturan Akademik dan Kemahasiswaan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Makassar, Agustus 2025
 Yang memberi pernyataan,



Cicely Violine Pither Andi Gau

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama: Cicely Violine Pither Andi Gau

NIM: 19 13 033

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Atma Jaya Makassar Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengaruh pemahaman perpajakan, intensitas pemberian tugas, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Atma Jaya Makassar.”** beserta perangkat yang diperlukan (bila ada).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Atma Jaya Makassar berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Atma Jaya Makassar, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Makassar, Agustus 2025

Yang memberi pernyataan,

Cicely Violine Pither Andi Gau

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala
rencanamu.”*

Amsal 16:3

Skripsi ini kupersembahkan kepada:
Tuhan Yesus
Kedua OrangTuaku yangTercinta
Dan Orang-orang yang Saya Sayang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya, sehingga dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMAHAMAN PERPAJAKAN, INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada jenjang Strata Satu , Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Atma Jaya Makassar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menolong, memberikan kekuatan, dan tak henti-hentinya mencurahkan roh kudus-Nya untuk menuntun serta menyertai peneliti dalam setiap proses sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Kedua orang tua peneliti yang sangat peneliti cintai Pither Andi Gau dan Henny yang merupakan orang terhebat yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang tulus, dan tiada henti-hentinya memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga berkat Tuhan terus mengalir dalam hidup kedua orang tua peneliti. Papa Mama *I love you* sebesar dunia.
3. Saudara peneliti, Angeline Pither yang senantiasa mendoakan, memberikan *support* dan setia menjadi pendengar segala keluh kesah peneliti dari awal penyusunan skripsi ini hingga selesainya. Semoga berkat Tuhan selalu mengalir dalam hidup saudara peneliti. Enje *I love you* sebesar dunia.
4. Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Ana Mardiana, S.Pd., M.Si., CPABC selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan selalu melimpahkan berkat dan kesehatan.
5. Dr. Marselinus Asri, S.E., M.Si., Ak., CA., CPITA selaku Dekan dan Bapak Abner Tahendrika, S.E., M.M Selaku Wakil Dekan bidang akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unversitas Atma Jaya Makassar yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada peneliti. Semoga Tuhan selalu melimpahkan berkat dan kesehatan.

6. Seluruh dosen dan staf Universitas Atma Jaya Makassar yang telah membekali ilmu dan memberikan bantuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Jurusan Akuntansi di Universitas Atma Jaya Makassar. Semoga Tuhan selalu melimpahkan berkat dan kesehatan.
7. Sahabat-sahabat dari grup “cipungers” dan grup “info”(Friangkha Juslin, S.Ak, Odilya Wibiani, S.Ak, Gabriella Ekaristin Sianda, S.Ak, Gabie Aprilia Oley, S.Ak Ivonsius Rante Parapak, Tiara Oktavian Ciayadi, S.M, Rivaldo B Sutrisno, dan Yoel Robert Anthon) yang memberikan dukungan, semangat, dan hiburan kepada peneliti selama masa-masa sulit dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat dari grup CAS (Ipalong, Ica, Rogis, Kak Angel, Gabriel) yang memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama masa-masa sulit dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Terkhusus sahabatku yang jauh disana Sela Wahyuni memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama masa-masa sulit dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh rekan fungsionaris BEM FEB UAJM periode 2022/2023 dan UKM Seni Suara Caritas yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh rekan seperjuangan khususnya Jurusan Akuntansi angkatan 2019.
12. Seluruh rekan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah turut membantu peneliti dalam proses menyelesaikan studi, mulai dari ujian seminar proposal, ujian komprehensif, hingga ujian akhir.
13. Seseorang yang spesial bagi peneliti, Rey Prasetya, S.Pd yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan dengan sabar menghadapi segala keluh kesah peneliti selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena *it means a lot*.
14. *Last but not least*, diri saya sendiri yang sudah berjuang, kuat, dan pantang menyerah melewati semua ini walaupun dalam proses ini tidak mudah namun ternyata semua bisa dilalui hingga akhirnya dapat berada dititik ini dengan penuh syukur dan senyuman kebahagiaan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kelemahan serta masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Namun, dengan segala kerendahan

hati, peneliti berharap agar mahakarya ini dapat memberi sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan secara teoretis dan praktis.

Makassar, 14 Agustus 2025

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Cicely Violine Pither Andi Gau', written in a cursive style.

Cicely Violine Pither Andi Gau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman perpajakan, intensitas pemberian tugas, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Atma Jaya Makassar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang disebar kepada 100 mahasiswa Program Studi Akuntansi angkatan 2021-2024 yang dipilih menggunakan purposive sampling. Data dianalisis menggunakan analisis regresi berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan ketiga variabel independen berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai F-hitung sebesar 12,459 dan signifikansi 0,000. Secara parsial, pemahaman perpajakan berpengaruh signifikan negatif terhadap hasil belajar akuntansi dengan koefisien regresi -0,717 (t-hitung = -5,282; sig. = 0,000), intensitas pemberian tugas berpengaruh signifikan positif dengan koefisien regresi 0,238 (t-hitung = 2,525; sig. = 0,013), dan motivasi belajar berpengaruh signifikan positif dengan koefisien regresi 0,221 (t-hitung = 3,696; sig. = 0,000). Nilai Adjusted R Square sebesar 0,258 menunjukkan bahwa 25,8% variasi hasil belajar akuntansi dapat dijelaskan oleh ketiga variabel independen. Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar merupakan faktor terpenting dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi, sementara kompleksitas pemahaman perpajakan justru dapat menghambat hasil belajar jika tidak didukung strategi pembelajaran yang tepat.

Kata kunci: Pemahaman Perpajakan, Intensitas Pemberian Tugas, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of tax understanding, task intensity, and learning motivation on accounting learning outcomes among students at the Faculty of Economics and Business, Atma Jaya University Makassar. This study uses a quantitative method with data collection techniques through questionnaires distributed to 100 students in the Accounting Study Program from the 2021-2024 batch, selected using purposive sampling. Data were analyzed using multiple regression analysis with the assistance of SPSS. The results of the study indicate that, simultaneously, the three independent variables significantly influence accounting learning outcomes with an F-value of 12.459 and significance of 0.000. Partially, taxation understanding has a significant negative effect on accounting learning outcomes with a regression coefficient of -0.717 (t-value = -5.282; sig. = 0.000), while assignment intensity has a significant positive effect with a regression coefficient of 0.238 (t-value = 2.525; sig. = 0.013), and learning motivation has a significant positive effect with a regression coefficient of 0.221 (t-calculated = 3.696; sig. = 0.000). The Adjusted R Square value of 0.258 indicates that 25.8% of the variation in accounting learning outcomes can be explained by the three independent variables. It can be concluded that learning motivation is the most important factor in improving accounting learning outcomes, while the complexity of tax understanding can hinder learning outcomes if not supported by appropriate learning strategies.

Keywords: *Taxation Understanding, Task Intensity, Learning Motivation, Accounting Taxation Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis	4
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Telaah Teori.....	5
2.1.1 Teori Pembelajaran Aktif	5
2.1.2 Pemahaman Perpajakan	6
2.1.3 Intensitas Pemberian Tugas	7
2.1.4 Motivasi Belajar	8
2.1.5 Hasil Belajar Akuntansi	9

2.2	Penelitian Terdahulu	9
2.3	Kerangka Teoretis	11
2.4	Pengembangan Hipotesis	13
2.4.1	Pengaruh Pemahaman Perpajakan Terhadap Hasil Belajar Akuntansi .	13
2.4.2	Pengaruh Intensitas Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	15
2.4.3	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	16
BAB III METODE PENELITIAN.....		18
3.1	Jenis Penelitian	18
3.2	Populasi dan Sampel.....	18
3.3	Sumber Data	19
3.4	Metode Pengumpulan Data	19
3.5	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	20
3.5.1	Pemahaman Perpajakan (X1)	20
3.5.2	Intensitas Pemberian Tugas (X2)	22
3.5.3	Motivasi Belajar (X ₃).....	26
3.5.4	Hasil Belajar Akuntansi (Y).....	27
3.6	Teknik Analisis	30
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	30
3.6.2	Uji Asumsi Klasik	30
3.6.2.1	Uji Normalitas	31
3.6.2.2	Uji Multikolinearitas	32
3.6.2.3	Uji Heteriskedastisitas	33
3.6.2.4	Uji Autokorelasi.....	34
3.6.3	Koefisien Determinasi (R^2)	34
3.6.4	Analisis Regresi Berganda	35
3.6.5	Uji Simultan (Uji F)	36
3.7	Pengujian Hipotesis.....	36
3.7.1	Uji Parsial (Uji t).....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Data Penelitian	38
4.2	Hasil Penelitian	39
4.2.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	39

4.2.2 Koefisien Determinasi (R^2)	40
4.2.3 Persamaan Regresi Berganda	40
4.2.4 Uji Simultan (Uji F)	41
4.2.5 Uji Parsial (Uji t).....	41
4.2.6 Pengujian Hipotesis.....	42
4.3 Pembahasan Hasil Pengujian	45
4.3.2 Pengaruh Intensitas Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	47
4.3.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	48
BAB V PENUTUP	51
PENUTUP	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Implikasi Teoritis dan Praktis	52
5.2.1. Implikasi Teoritis.....	52
5.2.2. Implikasi Praktis	52
5.3. Keterbatasan.....	53
5.4. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	60
<i>CURRICULUM VITAE</i>	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Hasil Uji Normalitas	31
Tabel 3. 2 Hasil Uji Multikolinearitas.....	32
Tabel 3. 3 Hasil Uji Multikolinearitas.....	33
Tabel 4. 1 Data Responden.....	38
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	39
Tabel 4. 3 Koefisien Determinasi (R^2).....	40
Tabel 4. 4 Hasil Uji F.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Parsial (Uji t).....	42
Tabel 4. 6 Tabel Uji Hipotesis	43
Tabel 4. 7 Hasil Uji Simultan	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Teoretis	13

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	61
Lampiran 2 Data Jawaban Responden Kuisisioner	69
Lampiran 3 Output Analisis Statistik SPSS	105
Lampiran 4 <i>Curriculum Vitae</i>	107