

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, ETIKA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEPERILAKUAN

Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Jurusan Akuntansi



Oleh:

Myel Eva Sridewiarsi Barry Parto

21 13 082

**JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ATMA JAYA
MAKASSAR**

2025

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, ETIKA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEPERILAKUAN

Diajukan sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Jurusan Akuntansi



Oleh:

Myel Eva Sridewiarsi Barry Parto

21 13 082

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA., CSP.
Tanggal: 04 November 2025

Dosen Pembimbing II

Dr. Ana Mardiana, S.E., M.Si., CPABC.
Tanggal: 04 November 2025

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, ETIKA, DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI
KEPERILAKUAN**

Disusun dan diajukan oleh:

Myel Eva Sridewiarsi Barry Parto

NIM : 21 13 082
FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN : AKUNTANSI
KONSENTRASI : AKUNTANSI KEPERILAKUAN

SKRIPSI

Makassar, 23 Oktober 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS.,
CSRA., CSP.

Tanggal: 04 November 2025

Dosen Pembimbing II



Dr. Ana Mardiana, S.Pd., M.Si., CPABC.

Tanggal: 04 November 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Marselinus Asri, S.E., M.Si., Ak., CA., CPITA.

Tanggal:

Ketua Jurusan Akuntansi



Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS.,
CSRA., CSP.

Tanggal:

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, ETIKA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEPERILAKUAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Myel Eva Sridewiarsi Barry Parto

21 13 082

Telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 23 Oktober 2025
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui

Dosen Pembimbing 1



Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA., CSP.
Tanggal: 04 November 2025

Dosen Pembimbing 2



Dr. Ana Mardiana, S.Pd., M.Si., CPABC
Tanggal: 04 November 2025

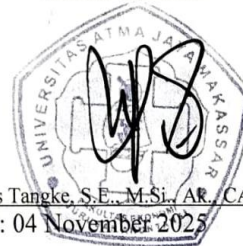
Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Marselinus Asri, S.E., M.Si., Ak., CA. CPITA.
Tanggal: 04 November 2025

Ketua Jurusan Akuntansi



Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA., CSP.
Tanggal: 04 November 2025



**UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus Tanjung Bunga Jl. Tanjung Alang No. 23
Telp. (0411) 871038/871733 Fax. (0411) 870294 Makassar
Website: <http://www.fe.uajm.ac.id> Email: akuntansi@fe.uajm.ac.id




PENGESAHAN TIM PENGUJI

Penulisan skripsi dari mahasiswa Myel Eva Sridewiarsi Barry Parto dengan Nomor Pokok 2113082 dengan judul: **"PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, ETIKA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEPERILAKUAN"** telah dipertahankan di depan Tim Penguji yang dilaksanakan pada:

Hari/ Tanggal : Kamis, 23 Oktober 2025

Tempat : Ruang Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UAJM,
Jl. Tanjung Alang No. 23 Makassar

Susunan Tim Penguji sebagai berikut:

Ketua	Dr. F. E. Daromes, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA., CSP	
Sekretaris	Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA., CSP	
Anggota	Alfonsus Jantong, S.E., M.SA., Ak., CA	

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Atma Jaya Makassar



Dr. Marselinus Asri, S.E., M.Si., Ak., CA., CPITA

	UNIVERSITAS ATMA JAYA MAKASSAR	Telp. +62-411-871038/ 87133 Fax. +62-411-870294 Email: uajm@uajm.ac.id JL. Tanjung Alang No.23 Makassar 90224 Sulawesi Selatan INDONESIA
---	---	--

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Myel Eva Sridewiarsi Barry Parto

NIM : 21 13 082

Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, ETIKA, DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEPERILAKUAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri, murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing, dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Atma Jaya Makassar maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan (termasuk buku, artikel jurnal, catatan kuliah, tugas mahasiswa lain dan lainnya), kecuali secara tertulis telah dipustakakan dalam naskah dengan baik dan benar menurut kaidah akademik yang baku dan berlaku dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya seperti yang tercantum dalam Peraturan Akademik dan Kemahasiswaan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Makassar, 23 Oktober 2025

Yang memberi pernyataan,



Myel Eva Sridewiarsi Barry Parto

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Myel Eva Sridewiarsi Barry Parto

NIM : 21 13 082

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Atma Jaya Makassar Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Rights*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, ETIKA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEPERILAKUAN ”** beserta perangkat yang diperlukan (bila ada).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Atma Jaya Makassar berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Atma Jaya Makassar, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Makassar, 23 Oktober 2025

Yang memberi pernyataan,



Myel Eva Sridewiarsi Barry Parto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"berbagai cobaan dan hal yg buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekad mu, jalan hidupmu hanya milik mu sendiri, rasakan nikmatnya hidup mu hari ini."

{Baskara Putra "HINDIA"}

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua

Keluarga

Teman-temanku

Semua yang telah mendukung dan
mendoakanku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dihaturkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, ETIKA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEPERILAKUAN” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada jenjang Strata Satu (S1), Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Atma Jaya Makassar. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Orang tua, dan saudara yang selalu mendukung, dan selalu mendoakan.
2. Dr. Paulus Tangke, S.E., M.SI., Ak., CA., CSRS., CSRA., CSP. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Ana Mardiana, S.Pd., M.Si., CPABC., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan memberikan kasih karunia dan berkat yang melimpah. yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Marselinus Asri, S.E., M.Si., Ak., CA., CPITA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Atma Jaya Makassar dan Dr. Paulus Tangke, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA., CSP selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberikan arahan. Semoga Tuhan memberikan kasih karunia dan berkat yang melimpah.
4. Dr. Ana Mardiana, S.Pd., M.Si., CPABC., selalu memberikan arahan dan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan memberikan kasih karunia dan berkat yang melimpah.
5. Para Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh staf fakultas Ekonomi dan prodi Akuntansi Universitas Atma Jaya Makassar yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik selama proses perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman peneliti dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang ikut serta membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu, segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan demi perkembangan peneliti ke depannya. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan agar penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi lmu pengetahuan.

Makassar, 23 Oktober 2025



Myel Eva Sridewiarsi Barry Parto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional, etika, dan motivasi belajar terhadap efektivitas pembelajaran akuntansi keperilakuan. Penelitian ini menggunakan teori pembelajaran. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh melalui kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Akuntansi, Universitas Atma Jaya Makassar. Jumlah sampel yang digunakan adalah 61, sesuai dengan jumlah mahasiswa angkatan 2021. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Teknik analisis data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan software *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran akuntansi keperilakuan, etika berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran akuntansi keperilakuan, dan motivasi belajar berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran akuntansi keperilakuan.

Kata-kata kunci: Efektivitas pembelajaran, akuntansi keperilakuan, kecerdasan emosional, etika, motivasi belajar.

ABSTRACT

This research aims to analyze the influence of emotional intelligence, ethics, and learning motivation on the effectiveness of behavioral accounting learning. This research uses learning theory. This research uses primary data obtained through questionnaires. The population in this research were students of the Accounting Study Program, Atma Jaya University Makassar. The number of samples used was 61, in accordance with the number of students in the class of 2021. The analytical method used was multiple linear regression analysis. This research data analysis technique was carried out using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) software. The results of this research indicate that emotional intelligence does not influence the effectiveness of behavioral accounting learning, ethics influences the effectiveness of behavioral accounting learning, and learning motivation influences the effectiveness of behavioral accounting learning.

Keywords: behavioral effectiveness, accounting learning, emotional intelligence, ethics, learning motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Secara Teoritis.....	7
1.4.2 Secara Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Telaah Teori.....	9
2.1.1 Teori Pembelajaran.....	9
2.1.2 Efektivitas Pembelajaran.....	12
2.1.3 Kecerdasan Emosional.....	14
2.1.4 Etika.....	15
2.1.5 Motivasi Belajar.....	19

2.2 Penelitian Terdahulu.....	24
2.3 Kerangka Penelitian	26
2.4 Pengembangan Hipotesis	28
2.4.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan.....	28
2.4.2 Pengaruh Etika terhadap Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan.....	29
2.4.3 Pengaruh Motivasi Belajar Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel	34
3.3 Sumber Data.....	34
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	35
3.5.1 Kecerdasan Emosional.....	35
3.5.2 Etika	36
3.5.3 Motivasi Belajar	36
3.5.4 Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan	37
3.5.2 Pengukuran Variabel	37
3.6 Teknik Analisis.....	38
3.6.1 Uji Asumsi Klasik	38
3.6.1.1 Uji Normalitas Data.....	39
3.6.1.2 Uji Multikolinearitas.....	39
3.6.1.3 Uji Heteroskedastisitas	40
3.6.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	42

3.6.3	Koefisien Determinasi (R^2)	42
3.6.4	Analisis Korelasi Product Moment	43
3.6.5	Uji Validitas	44
3.6.6	Uji Reliabilitas	48
3.6.7	Uji F	50
3.6.8	Uji t	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Data Penelitian.....	52
4.1.1.	Deskripsi Objek Penelitian	52
4.1.1.1.	Deskripsi Objek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.1.1.2.	Deskripsi Objek Penelitian Berdasarkan Usia	53
4.1.2.	Analisis Deskriptif	54
4.2	Hasil Penelitian	56
4.2.1.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	56
4.2.2.	Koefisien Determinasi (R^2)	57
4.2.3.	Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	58
4.2.4.	Uji F	59
4.2.5.	Uji t	60
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.3.1.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan.....	61
4.3.2.	Pengaruh Etika terhadap Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan.....	62
4.3.3.	Pengaruh Motivasi Belajar Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan.....	63
BAB V PENUTUP		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Implikasi.....	67

5.2.1. Implikasi Teoretis	67
5.2.2. Implikasi Praktis.....	68
5.3 Keterbatasan Penelitian	69
5.4 Rekomendasi Penelitian yang Akan Datang.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	76
<i>CURRICULUM VITAE</i>	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Skala Likert	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Data.....	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Multikolinearitas.....	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	41
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi nilai r.....	44
Tabel 4.1 Ringkasan Pemilihan Sampel.....	52
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	53
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif	54
Tabel 4.5 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	56
Tabel 4.6 Hasil Koefisien Determinasi.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Analisis Korelasi Product Moment	58
Tabel 4.8 Hasil Uji F.....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji t.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Responden Kecerdasan Emosional (X1).....	77
Lampiran 2 Responden Etika (X2).....	79
Lampiran 3 Responden Motivasi Belajar (X3).....	81
Lampiran 4 Responden Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan.....	83
Lampiran 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Lampiran 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	86
Lampiran 7 Analisis Deskriptif	87
Lampiran 8 Uji Normalitas Data	88
Lampiran 9 Uji Multikolinearitas	89
Lampiran 10 Uji Heteroskedastisitas.....	90
Lampiran 11 Uji Koefisien Determinasi	91
Lampiran 12 Uji Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	92
Lampiran 13 Uji Validitas Variabel X1	93
Lampiran 14 Uji Validitas Variabel X2	95
Lampiran 15 Uji Validitas Variabel X3	97
Lampiran 16 Uji Validitas Variabel Y.....	99
Lampiran 17 Uji Reliabilitas	101
Lampiran 18 Uji F	102
Lampiran 19 Uji t.....	103