

DAFTAR PUSTAKA

- Ali., Muhammad. (2018). *Manajemen Pembelajaran dan Pengembangan Profesional Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Carnegie, D., & Lumsden, E. (2018). The Role of Emotional Intelligence and Ethics in Academic Achievement in Accounting Education. *Journal of Accounting and Finance Education*, 15(2), 145-162.
- Caruso, D. R., & Salovey, P. (2004). *The Emotionally Intelligent Manager: How to Develop and Use the Four Key Emotional Skills of Leadership*. Jossey-Bass.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2017). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
- Fahratun, N., Aulia, S., & Rahmawati, D. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi Keperilakuan. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 12(3), 45-57.
- Faradita, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 20-21.
- Fitria, N. A., Malik, Y., & Logayah, D. S. (2024). Hubungan Pembelajaran Mitigasi Bencana Dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 2 Lembang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(8), 734-740.
- Fitria, Y. (2018). Pengaruh Zona Perkembangan Proksimal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15(1), 57-65
- Gartner, W. B. (2009). Entrepreneurship as Organizing: A Practice Perspective. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 15(3), 206-228.

- Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2005). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam.
- Guskey, T. R. (2017). On the Role of Ethics in Education. *Journal of Educational Psychology*, 112(4), 1034-1045.
- Hasanah, R. (2018). Penerapan Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 102-110.
- Hassan, S., & Zubair, S. (2020). Ethical Leadership and Employee Job Satisfaction: The Role of Organizational Commitment. *Journal of Business Ethics*, 172(2), 233-246.
- Hidayat, M. (2018). Peran Kurikulum Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 78-89.
- Ibrahim, R. K., Mulyadi, A., & Muntashofi, B. (2020). Pengaruh motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan dasar kelas X SMK di Kota Cimahi. *Fineteach: Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*.5(1),237-246
<https://ejournal.upi.edu/index.php/fineteach/article/view/52985>Ejournal UPI
- Iqbal, M., dan Rahmawati, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Pembelajaran Akuntansi Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 10(1), 45-58.
- Kennedy, A. A. S., & Puspita, L. M. N. (2019). Sensitivitas etis dan pertimbangan etis mahasiswa akuntansi berdasarkan pendidikan etika akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 8(2), 111-122. <https://doi.org/10.33369/j.akuntansi.8.2.111-122>
- Kurniawati, S. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Akuntansi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(3), 201-211
- Lestari, S. (2018). Etika Belajar dan Dampaknya terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 89-102.
- Lubis, S. (2020). Konsep Kecerdasan Emosional Sebagai Metodologi Prestasi Belajar. Bagor: Guepedia.

- Maruli, R. S., & Moniaga, O. F. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa Universitas Advent Indonesia (UNAI). *Jurnal Terapan Ilmu Manajemen dan Bisnis*, 5 (2). <https://jurnal.unai.edu/index.php/jtimb/article/view/2886>
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2018). The Ability Model of Emotional Intelligence: *Principles and Updates*. *Emotion Review*, 10(2), 124-131.
- Meyers, M., et al. (2009). The Importance of Soft Skills in the Workplace. *Journal of Business and Education*, 22(1), 3-14.
- Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2024). Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence/EQ). *ATMOSFER*, 2(1), 115–127.
- Pintrich, P. R. (2003). A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 667-686.
- Prasetyo, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 35-44.
- Pratama, A. (2021). Evaluasi Keterampilan Soft Skills Lulusan Perguruan Tinggi dalam Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karir*, 10(2), 58-71.
- Rusmiani, N. K. A., & Widanaputra, A. A. G. P. (2017). Pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan perilaku belajar pada tingkat pemahaman akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 20(2), 959–985. <https://doi.org/10.24843/EJA.2017.v20.i02.p04> *Open Journal Systems*
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, cognition and personality*, 9(3), 185-211.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., & Cooper, J. T. (2002). Emotional Intelligence and Interpersonal Relations. *Journal of Social Psychology*, 142(6), 774-779.
- Setiawan, R. (2017). Analisis Keterampilan Praktis Mahasiswa Akuntansi dalam Menyongsong Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 18(3), 24-33.

- Siemens, G. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1), 3-9
- Smith, J. L., Turner, L. A., & Roberts, M. S. (2012). Ethical Decision Making in Accounting Education: A Review of the Literature. *Journal of Accounting Education*, 30(4), 227-249.
- Smith, J., Brown, C., & Johnson, L. (2012). Ethics in Accounting Education: Developing the Future Professionals. *Journal of Business Ethics Education*, 9(1), 121-136.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto. (2016). *Teori dan Praktik Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sweeney, M., O'Reilly, J., & Ryan, P. (2010). The role of ethics in the education system: A critical review. *Journal of Education and Social Policy*, 27(4), 89-101.
- Tamburaka, S., Hasbudin, H., Mustafa, S., & Sapitri, M. U. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa jurusan akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 7(2). https://doi.org/10.33772/jak.v7i2.51journal.uwks.ac.id+3Jak_Uho+3Jurnal_Ilmiyah_Mahasiswa_FEB+3
- Triana, S., & Rahmawati, D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(4), 110-120.
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan/Application of Constructivism Theory According to Jean Piaget and Neuroscience Theory In Education. *Al-Mudarris: journal of education*, 7(1), 12-23.
- Wahyuni, D., & Sumarsih, S. (2017). Pengaruh motivasi belajar dan peran guru dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 5(2). https://journal.student.uny.ac.id/kpai/article/view/9871Student_Journals+1Student_Journals+1

- Wati, M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Etika, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 16(2), 103-112.
- Watung, S., Kandori, I., & Mambu, R. (2020). Pengaruh literasi ekonomi dan motivasi belajar terhadap efektivitas pembelajaran siswa jurusan akuntansi keuangan dan lembaga SMK Negeri 2 Tondano. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1)..
<https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/jpeunima/article/view/4050ejurnal.unima.ac.id>
- Wulan, A. T. W., & Susanti, R. (2018). Pengaruh muatan etika dalam pendidikan akuntansi terhadap persepsi etika mahasiswa. *MENAWAN: Jurnal Riset dan Publikasi Ilmu Ekonomi*, 2(2), 228.
<https://doi.org/10.61132/menawan.v2i2.228JournalAreai+1jamal.ub.ac.id+1>
- Yuliana, D. (2020). Keselarasan Kurikulum Pendidikan Tinggi dengan Kebutuhan Dunia Kerja: Studi Kasus pada Lulusan Program Studi Teknik Informatika. *Jurnal Teknik Pendidikan*, 15(1), 34-47.
- Yuliana, L., & Nugroho, S. (2017). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 120-130.
- Zeidner, M., Matthews, G., & Roberts, R. D. (2004). Emotional Intelligence in the Workplace: A Critical Review. *Applied Psychology: An International Review*, 53(3), 371-399.
- Zhou, M. (2015). Emotional Intelligence, Academic Motivation, and Academic Achievement in College Students. *Educational Psychology*, 35(1), 69-83.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64-70.